

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ετερότητα, αποδοχή, ένταξη και σχολείο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ/ΟΝΤΕΣ	ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
1. Έννοια, περιεχόμενο και μοντέλα διαχείρισης της πολυπολιτισμικότητας/διαφορετικότητας στο ελληνικό σχολείο	Πολιτισμός/σμοί, κουλτούρα/ες	17/10/2022	13/11/2022	ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	14/11/2022-11/12/2022
	Διαπολιτισμικότητα/ πολυπολιτισμικότητα/διαφορετικότητα/αποδοχή: Γιατί ακριβώς μιλάμε;			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Η έννοια της ταυτότητας: ατομική, συλλογική: εθνοτική, εθνική, πολιτισμική κλπ - Υπερβαίνοντας το ρατσισμό, εθνοκεντρισμό, τα στερεότυπα, τις διακρίσεις και τις προκαταλήψεις			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Μοντέλα διαχείρισης της πολυπολιτισμικότητας/διαφορετικότητας			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Διαπολιτισμική εκπαίδευση: σκοποί και αξίες και προσδοκώμενα αποτελέσματα			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
2. Δημογραφική πραγματικότητα, πληθυσμιακές μεταβολές και Εκπαίδευση των προσφύγων και των μεταναστών/ών	Μεταναστευτικές και προσφυγικές ροές στην Ελλάδα στην Ευρώπη και στο κόσμο	14/11/2022	11/12/2022	ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	12/12/2022-08/01/2023
	Μετανάστες/στρίες, γυναίκες και άνδρες πρόσφυγες στην Ελλάδα			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	
	Ανήλικες/οι πρόσφυγες και υπηρεσίες εκπαίδευσης.			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	
	Η περίπτωση των ασυνόδευτων ανήλικων αγοριών και κοριτσιών προσφύγων			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	
	Το δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση και οι υποχρεώσεις της ελληνικής Πολιτείας			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	
3. Ευρωπαϊκές και Εθνικές Εκπαιδευτικές Πολιτικές διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας	Η εξέλιξη της ευρωπαϊκής διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη, σύγχρονες ευρωπαϊκές διαπολιτισμικές πολιτικές	12/12/2022	8/1/2023	ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	09/01/2023-05/02/2023
	Η εξέλιξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη χώρα μας, μια κριτική προσέγγιση			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Το νέο θεσμικό πλαίσιο ένταξης των κοριτσιών και των αγοριών προσφύγων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα Οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ), Ζώνες Εκπαιδευτικής προτεραιότητας (ΖΕΠ) και Τάξεις Υποδοχής: Η σημασία, οι δυσκολίες, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.οριτσιών και των αγοριών προσφύγων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Προβλήματα και δυσκολίες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και τρόποι αντιμετώπισή τους			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Το σχολείο ως βασικός φορέας απόκρουσης του ρατσισμού, του σεξισμού, της ξενοφοβίας και της ομοφοβίας. Η Συμβολή της/του συντονίστριας/στη εκπαιδευτικού έργου στην επιτυχία του εγχειρήματος			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Η Εκπαίδευση των αλλόγλωσσων μαθητών/τριών και το πρόβλημα της σχολικής αποτυχίας. Προτάσεις ανάπτυξης			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
				ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	

	διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων στη Σχολική Μονάδα. Εταιρικήτητα : συνεργασία σχολικών μονάδων και κοινωνικών φορέων στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, δικτύωση σχολικών μονάδων και φορέων εκπαίδευσης				
4. Για ένα Διαπολιτισμικό Πρόγραμμα Σπουδών	Αναγκαιότητα, βασικές αρχές, αξίες ενός διαπολιτισμικού αναλυτικού προγράμματος σπουδών	9/1/2023	5/2/2023	ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ	06/02/2023-05/03/2023
	Ο ρόλος του κρυφού αναλυτικού προγράμματος			ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ	
	Αναμενόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή ενός αναλυτικού προγράμματος σπουδών			ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ	
	Η σημασία νέων σχολικών εγχειριδίων για την κάλυψη αναγκών της σύγχρονης διαπολιτισμικής εκπαίδευσης			ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ	
	Η αξιοποίηση μαθημάτων θετικών και θεωρητικών ως εργαλείων διαπολιτισμικής αγωγής			ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ	
5. Διαπολιτισμικές δεξιότητες της/του εκπαιδευτικού	Η/ο εκπαιδευτικός ως κοινωνική/ός μεταρρυθμίστρια/στης στη σχολική τάξη: όραμα και κοινωνικές προσδοκίες, ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στην ένταξη των προσφύγων μαθητών/τριών στη σχολική τάξη	6/2/2023	5/3/2023	ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	06/03/2023-02/04/2023
	Η σημασία της έγκαιρης και ολοκληρωμένης διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης γυναικών και ανδρών εκπαιδευτικών			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Διαπολιτισμική Ετοιμότητα και Ικανότητα των εκπαιδευτικών			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Προτάσεις για τη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών I			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	Προτάσεις για τη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών II			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
6. Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας	Το φαινόμενο της διγλωσσίας, διαχείριση της διγλωσσίας	7/3/2023	2/4/2023	ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ	03/04/2023-30/04/2023
	Στοχοθεσία της διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας			ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ	
	Διδακτικές στρατηγικές για την διδασκαλία της Ελληνικής ως Δ/Ξ γλώσσας και αξιολόγηση τους			ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ	
	Νέου Τύπου Διδακτικές Παρεμβάσεις για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας			ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ	
	Προβλήματα στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας			ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΟΥ	
7. Σκιαγραφώντας το προφίλ των μαθητών/τριών με διαφορετικό πολιτισμικό και γλωσσικό υπόβαθρο	Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του/της «άλλου/ης» μαθητή/τριας	3/4/2023	30/4/2023	ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	01/05/2023-28/05/2023
	Ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και γλωσσικές ανάγκες της/του «άλλης/ου» μαθήτριας/τη			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	
	Η περίπτωση των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	
	Η ανάγκη πληροφόρησης και εξοικείωσης των μαθητών/τριών με το ευρύτερο ελληνικό κοινωνικό περιβάλλον, την ιστορία, τον πολιτισμό και τους φορείς του			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	
	Στρατηγικές επικοινωνίας μαθητριών/των στο πλαίσιο των πολυπολιτισμικών τάξεων			ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΦΟΥΛΙΔΗ	

8. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Φύλο	<i>Κοινωνική κατασκευή του φύλου, σεξισμός: Γιατί ακριβώς μιλάμε;</i>	1/5/2023	28/5/2023	ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	29/5/2023- 25/06/2023
	<i>Φύλο, πολιτισμός και εκπαίδευση</i>			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	<i>Οι μετανάστριες/πρόσφυγες γυναίκες και κορίτσια ως «αποκλεισμός στο εσωτερικό του αποκλεισμού»</i>			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	<i>Που τελειώνει η παράδοση της «άλλης» κουλτούρας και που αρχίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα των κοριτσιών της, ειδικότερα στο σχολείο;</i>			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	
	<i>Το ευαίσθητο ζήτημα της διαχείρισης της έμφυλης σχέσης ευρωπαϊκής/ελληνικής παράδοσης και παράδοσης της «άλλης» κουλτούρας στο πλαίσιο της Σχολικής Μονάδας, η πανευρωπαϊκή κινητοποίηση για την αντιμετώπιση του κινδύνου της κλειτοριδεκτομής 200.000 θηλυκών παιδιών στο πλαίσιο της ΕΕ. και η συμβολή των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση του</i>			ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΓΚΙΟΚΑ	