

## 52ος ΚΥΚΛΟΣ:

# "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Ανίχνευση, διαφοροδιάγνωση και παρέμβαση"

**23/09/2024 έως 23/06/2025**

(Χρονική διάρκεια: 9 μήνες & 1 ημέρα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (σε περίπτωση επιτυχούς ολοκλήρωσης)	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΣΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
1. Εισαγωγή και εννοιολογικοί προσδιορισμοί βασικών όρων	Ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ)	23/9/2024	29/9/2024	<b>44</b>	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	<b>Από 14/10/2024 έως 10/11/2024 20 ερωτήσεις</b>
	Άτομο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες (ε.ε.α./α.)	30/9/2024	6/10/2024			
	Ανίχνευση – Διαφοροδιάγνωση	7/10/2024	9/10/2024			
	Βασικές αρχές παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	10/10/2024	13/10/2024			
2. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών F80-F83	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας (F80)	14/10/2024	20/10/2024	<b>44</b>	Παπαδαντωνάκης Γεώργιος	<b>Από 11/11/2024 έως 08/12/2024 20 ερωτήσεις</b>
	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές κινητικής λειτουργίας (F82) και μεικτές διαταραχές (λόγου και κίνησης) (F83)	21/10/2024	27/10/2024			
	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσλεξία (F81)	28/10/2024	3/11/2024			
	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσγραφία και δυσαναγνωσία (F81)	4/11/2024	10/11/2024			
3. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών (F84), νοητικής καθυστέρησης (F70-79), χαρισματικότητας και κινητικής αναπηρίας/εγκεφαλικής παράλυσης (G80)	Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) (F84)	11/11/2024	17/11/2024	<b>44</b>	Παπαδαντωνάκης Γεώργιος	<b>Από 09/12/2024 έως 05/01/2025 20 ερωτήσεις</b>
	Νοητική καθυστέρηση - Χαρισματικότητα	18/11/2024	24/11/2024			
	Γενετικά σύνδρομα	25/11/2024	1/12/2024			
	Κινητική αναπηρία/Εγκεφαλική παράλυση	2/12/2024	8/12/2024			
4. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ΔΕΠΥ (F90), διαταραχών διαγωγής(F91), μεικτών διαταραχών διαγωγής και συναισθήματος (F92) και διαταραχών συναισθήματος (F93)	ΔΕΠΥ (F90)	9/12/2024	15/12/2024	<b>44</b>	Μαμαλάκη Ευαγγελία & Αγιασοφίτη Κυριακή	<b>Από 06/01/2025 έως 02/02/2025 20 ερωτήσεις</b>
	Διαταραχές διαγωγής (F91) - Μεικτή διαταραχή διαγωγής και συναισθήματος (F92)	16/12/2024	22/12/2024			
	Διαταραχές συναισθήματος: Διαταραχή άγχους αποχωρισμού (F93)	23/12/2024	29/12/2024			
	Διαταραχές συναισθήματος: Φοβικού άγχους και κοινωνικού άγχους (F93)	30/12/2024	5/1/2025			
5. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση των διαταραχών της κοινωνικής λειτουργικότητας και των διαταραχών της όρασης (H53-H54) και της ακοής (H90-95)	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Εκλεκτική αλαλία	6/1/2025	12/1/2025	<b>44</b>	Παπαδαντωνάκης Γεώργιος	<b>Από 03/02/2025 έως 02/03/2025 20 ερωτήσεις</b>
	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Διαταραχή προσκόλλησης	13/1/2025	19/1/2025			
	Διαταραχές του ωτός/ Παιδιά με βαρηκοΐα ή/και κώφωση	20/1/2025	26/1/2025			
	Διαταραχές της όρασης	27/1/2025	2/2/2025			

6. Προτάσεις παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Πολυεστιακή προσέγγιση	Παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες, τα προβλήματα λόγου και ομιλίας, τις συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες, τη χαρισματικότητα και τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)	3/2/2025	9/2/2025	55	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από 10/03/2025 έως 06/04/2025 25 ερωτήσεις
	Παρέμβαση στη νοητική καθυστέρηση και τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) [διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)]	10/2/2025	16/2/2025			
	Παρέμβαση στις αισθητηριακές αναπηρίες (όρασης και ακοής) και τις κινητικές αναπηρίες	17/2/2025	23/2/2025			
	Ο ρόλος της οικογένειας και του συμπεριληπτικού ψηφιακού σχολείου	24/2/2025	2/3/2025			
	Ο ρόλος των ειδικών επαγγελματιών και κατάρτιση και εφαρμογή Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	3/3/2025	9/3/2025			
7. Συμπεριληπτικές πρακτικές: Μοντέλα συνδιδασκαλίας και διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	Η χρήση των συμβόλων στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	10/3/2025	16/3/2025	55	Τραγουλιά Ελένη	Από 14/04/2025 έως 11/05/2025 25 ερωτήσεις
	Η σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στη γενική τάξη	17/3/2025	23/3/2025			
	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, παράλληλη διδασκαλία και διδασκαλία σε σταθμούς: Τρόποι εφαρμογής	24/3/2025	30/3/2025			
	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, υποστηρικτική συνδιδασκαλία και ομαδική συνδιδασκαλία: Τρόποι εφαρμογής	31/3/2025	6/4/2025			
	Μελέτες περίπτωσης και αποτελέσματα ερευνών για τη συμπερίληψη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Εμπόδια και προκλήσεις	7/4/2025	13/4/2025			
8. Διαφοροποιημένη διδασκαλία	Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Βασικές αρχές	14/4/2025	20/4/2025	44	Τραγουλιά Ελένη	Από 12/05/2025 έως 08/06/2025 20 ερωτήσεις
	Διαφοροποίηση περιεχομένου: Παραδείγματα εφαρμογής	21/4/2025	27/4/2025			
	Διαφοροποίηση αποτελέσματος: Παραδείγματα εφαρμογής	28/4/2025	4/5/2025			
	Διαφοροποίηση της διαδικασίας: Παραδείγματα εφαρμογής	5/5/2025	11/5/2025			
9. Η οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	Οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Ερευνητική ενασχόληση	12/5/2025	18/5/2025	66	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από 24/06/2025 έως 22/07/2025 30 ερωτήσεις
	Θεωρητικά μοντέλα για την οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες	19/5/2025	25/5/2025			
	Η οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες ως σύστημα	26/5/2025	1/6/2025			
	Θεωρητικά μοντέλα αλληλεπίδρασης οικογένειας με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και σχολείου/ειδικών	2/6/2025	8/6/2025			
	Δικαιώματα και ευθύνες γονέων στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	9/6/2025	15/6/2025			
	Εμπόδια και προτάσεις για αποτελεσματική συνεργασία οικογένειας με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και συμπεριληπτικού σχολείου	16/6/2025	23/6/2025			