

## Ειδική Αγωγή: Μαθησιακές Δυσκολίες - Δυσλεξία στην πρώτη και δεύτερη ξένη γλώσσα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
<b>1. Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και στις Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία</b>	<i>Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή 1</i>	9/10/2023	15/10/2023	<b>6/11/2023-03/12/2023</b>
	<i>Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή 2</i>	16/10/2023	22/10/2023	
	<i>Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες: Πεδίο και Ορισμοί. Ιστορική Αναδρομή των Μαθησιακών Δυσκολιών</i>	23/10/2023	29/10/2023	
	<i>Συννοσηρότητα Μαθησιακών Δυσκολιών και ΔΕΠΥ. Συννοσηρότητα Μαθησιακών Δυσκολιών και Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής</i>	30/10/2023	5/11/2023	
<b>2. Δυσκολίες στη μάθηση του γραπτού λόγου</b>	<i>Γνώσεις και δεξιότητες αναδυόμενου γραμματισμού σε σχέση με τις συμβατικές δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής</i>	6/11/2023	12/11/2023	<b>11/12/2023-07/01/2024</b>
	<i>Δυσκολίες στη μάθηση της ανάγνωσης</i>	13/11/2023	19/11/2023	
	<i>Δυσκολίες στη μάθηση της ορθογραφημένης γραφής</i>	20/11/2023	26/11/2023	
	<i>Χαρακτηριστικά διδακτικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση δυσκολιών στη μάθηση του γραπτού λόγου</i>	27/11/2023	10/12/2023	
<b>3. Δυσλεξία (ειδική διαταραχή της ανάγνωσης) στην πρώτη και στη δεύτερη ξένη γλώσσα</b>	<i>Δυσλεξία (ειδική διαταραχή της ανάγνωσης) – Αιτιολογία και Κλινικά Χαρακτηριστικά, Γραπτός Λόγος (Ανάγνωση – γραφή)</i>	11/12/2023	17/12/2023	<b>15/01/2024-11/02/2024</b>
	<i>Δυσλεξία (ειδική διαταραχή της ανάγνωσης) και Δεύτερη Ξένη Γλώσσα και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές</i>	18/12/2023	24/12/2023	
	<i>Καθολικός σχεδιασμός και εννοιολογικό περιεχόμενο των προσαρμογών στην αξιολόγηση μαθητών με Ειδική Διαταραχή της Ανάγνωσης</i>	25/12/2023	31/12/2023	
	<i>Προσαρμογές για την αξιολόγηση μαθητών με Ειδική Διαταραχή της Ανάγνωσης στην πρόσληψη γραπτού λόγου και στην παραγωγή γραπτού λόγου στην πρώτη και στη δεύτερη γλώσσα</i>	1/1/2024	14/1/2024	
<b>4. Οι μαθησιακές δυσκολίες υπό το πρίσμα των προβλημάτων και διαταραχών επικοινωνίας- Σχολική Αποτυχία</b>	<i>Κοινωνικός αποκλεισμός των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες</i>	15/1/2024	21/1/2024	<b>12/02/2024-10/03/2024</b>
	<i>Μαθησιακές δυσκολίες και αποκλινουσα- παραβατική συμπεριφορά</i>	22/1/2024	28/1/2024	
	<i>Αντιμέτωπιση προβλημάτων και διαταραχών επικοινωνίας στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον</i>	29/1/2024	4/2/2024	
	<i>Ανάπτυξη συνεργασιών βελτίωσης της επικοινωνιακής ικανότητας</i>	5/2/2024	11/2/2024	

<b>5. Οικογένεια και μαθησιακές δυσκολίες</b>	<i>Η οικογένεια ως βασικό περιβάλλον μάθησης</i>	12/2/2024	18/2/2024	<b>11/03/2024-07/04/2024</b>
	<i>Η έρευνα στην οικογένεια με παιδί με μαθησιακές δυσκολίες</i>	19/2/2024	25/2/2024	
	<i>Ο πολλαπλός ρόλος της οικογένειας στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών</i>	26/2/2024	3/3/2024	
	<i>Αποτελεσματική συνεργασία οικογένειας, εκπαιδευτικών και ειδικών επαγγελματιών στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών</i>	4/3/2024	10/3/2024	
<b>6. Συμβουλευτική Γονέων</b>	<i>Εννοιολογική οριοθέτηση και βασικές έννοιες συμβουλευτικής</i>	11/3/2024	17/3/2024	<b>08/04/2024-05/05/2024</b>
	<i>Στόχοι και διαδικασία της Συμβουλευτικής οικογενειών με παιδιά με συννοσηρότητα Μαθησιακών Δυσκολιών και διαταραχής στο φάσμα του αυτισμού</i>	18/3/2024	24/3/2024	
	<i>Η ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας της οικογένειας με παιδί με συννοσηρότητα Μαθησιακών Δυσκολιών και διαταραχής στο φάσμα του αυτισμού</i>	25/3/2024	31/3/2024	
	<i>Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στη στήριξη γονέων παιδιών με συννοσηρότητα Μαθησιακών Δυσκολιών και διαταραχής στο φάσμα του αυτισμού</i>	1/4/2024	7/4/2024	
<b>7. Σύγχρονες Νευροβιολογικές Προσεγγίσεις στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες</b>	<i>Νευροψυχολογία των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών</i>	8/4/2024	14/4/2024	<b>13/05/2024-09/06/2024</b>
	<i>Νευροψυχολογική Αξιολόγηση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών</i>	15/4/2024	21/4/2024	
	<i>Ο Ρόλος της Εκπαιδευτικής Νευροεπιστήμης στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες</i>	22/4/2024	28/4/2024	
	<i>Υποστήριξη και Συμπερίληψη Παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες</i>	29/4/2024	12/5/2024	