

23ος ΚΥΚΛΟΣ: "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Βιώσιμη Ανάπτυξη στην κοινωνία"

23/09/2024 έως 23/06/2025

(Χρονική Διάρκεια: 9 μήνες & 1 ημέρα)

| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ | ΕΝΑΡΞΗ | ΛΗΞΗ | ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (σε περίπτωση επιτυχούς ολοκλήρωσης) | ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΟΥΣΑ | ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ |
|---|---|------------|------------|---|--------------------------------------|---|
| (1) Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.) | Βασικές αρχές και έννοιες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Εισαγωγή στον περιβαλλοντικό αλφαριθμητισμό | 23/9/2024 | 29/9/2024 | 66 | ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | Από 28/10/2024 έως 21/11/2024 30 ερωτήσεις |
| | Διεπιστημονικότητα και Διαθεματικότητα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης | 30/9/2024 | 6/10/2024 | | | |
| | Το παιδαγωγικό πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης | 7/10/2024 | 13/10/2024 | | | |
| | Κρίσιμα ζητήματα – Προκλήσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση | 14/10/2024 | 20/10/2024 | | | |
| | Κριτική ανάλυση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και τον κόσμο | 21/10/2024 | 23/10/2024 | | | |
| | Ενίσχυση Περιβαλλοντικών δράσεων στην Εκπαίδευση | 24/10/2024 | 27/10/2024 | | | |
| (2) Αειφόρος ή Βιώσιμη Ανάπτυξη – βασικές έννοιες και αρχές | Αειφόρος/ Βιώσιμη Ανάπτυξη – ορισμοί και βασικές έννοιες | 28/10/2024 | 3/11/2024 | 66 | ΡΑΠΤΗΣ ΝΙΚΟΣ | Από 09/12/2024 έως 05/01/2025 30 ερωτήσεις |
| | Περιβαλλοντικά Ζητήματα και προοπτική της Αειφόρου/ Βιώσιμης Ανάπτυξης | 4/11/2024 | 10/11/2024 | | ΠΙΤΣΙΚΑΛΗΣ & ΟΥΑΣΙΤΣΑ | |
| | Οι 17 στόχοι της Βιώσιμης Ανάπτυξης – Ατζέντα 2030 | 11/11/2024 | 17/11/2024 | | ΚΟΥΡΟΥΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ | |
| | Το περιβάλλον, η οικονομία και η κοινωνία ως πυλώνες της Βιώσιμης Ανάπτυξης | 18/11/2024 | 24/11/2024 | | ΠΙΤΣΙΚΑΛΗΣ & ΟΥΑΣΙΤΣΑ | |
| | Κρίσιμα ζητήματα – Προκλήσεις της Βιώσιμης Ανάπτυξης | 25/11/2024 | 1/12/2024 | | | |
| | Ο ρόλος της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης | 2/12/2024 | 8/12/2024 | | | |
| (3) Βιώσιμη Ανάπτυξη στο σχολείο, στο σπίτι, στη γειτονιά | Τοπικές Κοινωνίες στην Προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης - Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες | 9/12/2024 | 15/12/2024 | 55 | ΡΑΠΤΗΣ ΝΙΚΟΣ | Από 13/01/2025 έως 09/02/2025 25 ερωτήσεις |
| | Υποστηρίζοντας την ανακύκλωση από το σχολείο στην οικογένεια και στη γειτονιά | 16/12/2024 | 22/12/2024 | | ΡΑΠΤΗΣ ΝΙΚΟΣ & ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | |
| | Πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι | 23/12/2024 | 29/12/2024 | | | |
| | Εθελοντισμός και υποστήριξη συνανθρώπων που βρίσκονται σε ανάγκη στη γειτονιά | 30/12/2024 | 5/1/2025 | | | |
| | Υγεία, Διατροφή, Ευημερία | 6/1/2025 | 12/1/2025 | | ΚΟΥΡΟΥΤΣΙΔΟΥ & ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|---|
| (4) Βιώσιμη Ανάπτυξη με επίκεντρο τον άνθρωπο | Διαφορετικότητα και κοινωνικός αποκλεισμός | 13/1/2025 | 19/1/2025 | 77 | ΚΟΥΡΟΥΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ | Από 03/03/2025 έως 30/03/2025 35 ερωτήσεις |
| | Διαφορετικότητα - Έμφυλες Ταυτότητες - Βιολογικό και κοινωνικό φύλο - Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα | 20/1/2025 | 26/1/2025 | | | |
| | Διαφορετικότητα – Μοναδικότητα – Γνωρίζοντας την αναπηρία | 27/1/2025 | 2/2/2025 | | | |
| | Η φτώχεια και η πείνα σε παγκόσμιο επίπεδο | 3/2/2025 | 9/2/2025 | | | |
| | Ειρήνη, δικαιοσύνη και παγκόσμιοι θεσμοί | 10/2/2025 | 16/2/2025 | | | |
| | Αίσθηση ευθύνης-εθελοντισμός | 17/2/2025 | 23/2/2025 | | | |
| | Δημοκρατία - Ανθρώπινα δικαιώματα και περιβάλλον | 24/2/2025 | 2/3/2025 | | | |
| (5) Βιώσιμη Ανάπτυξη με επίκεντρο το περιβάλλον: Για να αφήσουμε και κάτι στις επόμενες γενιές | Σεβασμός στο περιβάλλον και τα ζώα (στεριά και θάλασσα) | 3/3/2025 | 9/3/2025 | 66 | ΚΟΥΡΟΥΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ & ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | Από 14/04/2025 έως 11/05/2025 30 ερωτήσεις |
| | Κλιματική Αλλαγή – Οικολογική Συνείδηση – Το δάσος πηγή ζωής | 10/3/2025 | 16/3/2025 | | | |
| | Φυσικές Καταστροφές, Πρόληψη και προστασία | 17/3/2025 | 23/3/2025 | | | |
| | Καθαρό νερό – Προστατεύοντας τις λίμνες και τις θάλασσές μας | 24/3/2025 | 30/3/2025 | | | |
| | Ανακύκλωση – Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας | 31/3/2025 | 6/4/2025 | | | |
| | Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά | 7/4/2025 | 13/4/2025 | | | |
| (6) Βιώσιμη Ανάπτυξη και Επαγγέλματα του μέλλοντος | Πράσινη Ενέργεια – Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας | 14/4/2025 | 20/4/2025 | 77 | ΡΑΠΤΗΣ ΝΙΚΟΣ & ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | Από 02/06/2025 έως 29/06/2025 35 ερωτήσεις |
| | Βιώσιμα Νησιά – Βιώσιμες πόλεις – Παραδείγματα από την Ελλάδα | 21/4/2025 | 27/4/2025 | | | |
| | Βιώσιμη Ανάπτυξη και σύγχρονα επαγγέλματα – Αξιοπρεπής εργασία – Ισορροπία εργασίας και οικογενειακής ζωής | 28/4/2025 | 4/5/2025 | | | |
| | Πράσινα Επαγγέλματα στον Πρωτογενή τομέα | 5/5/2025 | 11/5/2025 | | | |
| | Πράσινα Επαγγέλματα στον Δευτερογενή τομέα | 12/5/2025 | 18/5/2025 | | | |
| | Βιώσιμη Ανάπτυξη και νέες τεχνολογίες - καινοτομία | 19/5/2025 | 25/5/2025 | | | |
| | Το μέλλον της Βιώσιμης Ανάπτυξης | 26/5/2025 | 1/6/2025 | | | |
| (7) Σχεδιάζοντας διδακτικά σενάρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης | Σχεδιάζοντας ένα διαθεματικό διδακτικό σενάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης | 2/6/2025 | 8/6/2025 | 33 | ΣΥΡΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ | Από 24/06/2025 έως 22/07/2025 15 ερωτήσεις |
| | Παραδείγματα εφαρμογής διδακτικών σεναρίων | 9/6/2025 | 15/6/2025 | | | |
| | Διαμοιρασμός διδακτικών πρακτικών – Δημιουργία εκπαιδευτικής κοινότητας | 16/6/2025 | 23/6/2025 | | | |