

"Προετοιμάζοντας εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία του μαθήματος της Σεξουαλικής Αγωγής. Προτάσεις Διδακτικών Παρεμβάσεων"

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ	ΈΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ/-ΟΝΤΕΣ	ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
1. Αποσαφηνίζοντας τους όρους	Έμφυλες διακρίσεις και ανισότητες, βαθιά ριζωμένες αντιλήψεις, επιθετικά στερεότυπα, ρόλοι και ταυτότητες στις πατριαρχικές κοινωνίες	15/01/24	21/01/24	Μαρία Γκασούκα	19/02/2024- 17/03/2024
	Το φύλο ως αναλυτική κατηγορία και η συζήτηση περί κοινωνικού φύλου/βιολογικού φύλου. Φεμινισμός/οί: Θεωρίες, κινήματα, διεκδικήσεις. Από τις Γυναικείες Σπουδές στις Σπουδές Φύλου	22/01/24	28/01/24		
	Ο λόγος περί Σεξουαλικότητας και Εξουσίας. Οι σύγχρονες Σπουδές Σεξουαλικότητας	29/01/24	04/02/24		
	Διδακτικές παρεμβάσεις/προτάσεις	05/02/24	18/02/24		
2. Η ιστορία της σεξουαλικότητας	Από την «ελευθερομειξία» και το «αφροδιτικό» στάδιο της προϊστορίας, στη μονογαμία και την κραυγαλέα «σιωπή» της ιστορίας. Σεξουαλικότητα και έμφυλη ανισότητα.	19/02/24	25/02/24	Μαρία Γκασούκα	18/03/2024- 14/04/2024
	Η σεξουαλικότητα στους πολιτισμούς της αρχαιότητας και οι πρωτογενείς πηγές. Ο αρχαίος ελληνικός πολιτισμός.	26/02/24	03/03/24		
	Από την Αρχαία Ελλάδα και τη Ρώμη στη σεξουαλική επανάσταση του 20ού αιώνα και τον Φουκώ. Ομοφυλοφιλία, ΛΟΑΤΚΙ+ Κοινότητα, Queer Θεωρίες. Η Ομοφοβία και η Τρανσφοβία. Ο «διορθωτικός» βιασμός.	04/03/24	10/03/24		
	Διδακτικές προτάσεις/παρεμβάσεις	11/03/24	17/03/24		
3. Η έμφυλη διάσταση της εκπαίδευσης, με έμφαση στον ρόλο των γυναικών και ανδρών εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της	Φύλο και Εκπαίδευση ή το Φύλο της Εκπαίδευσης: Γιατί ακριβώς μιλάμε;	18/03/24	24/03/24	Μαρία Γκασούκα	15/04/2024- 12/05/2024
	Τα νέα ζητούμενα: Η μη Σεξιστική Αγωγή και η Φεμινιστική Παιδαγωγική. Ο μη σεξιστικός λόγος.	25/03/24	31/03/24		
	Εκπαίδευση και σεξουαλικότητα: Οι γυναίκες και άνδρες εκπαιδευτικοί ως κοινωνικές μετασχηματίστριες και κοινωνικοί μετασχηματιστές	01/04/24	07/04/24		
	Διδακτικές προτάσεις/παρεμβάσεις	08/04/24	14/04/24		
4. Σεξουαλική αγωγή: Σημασία και αντιστάσεις. Οι γονείς, η εκκλησία, η κοινωνία. Η διεθνής εμπειρία.	Σημασία και αναγκαιότητα της σεξουαλικής αγωγής	15/04/24	21/04/24	Βασιλική Πλιόγκου	20/05/2024- 16/06/2024
	Γονείς και Σεξουαλική Αγωγή	22/04/24	28/04/24		
	Κοινωνία, εκκλησία, διαδίκτυο και σεξουαλική αγωγή	29/04/24	12/05/24		
	Διδακτικές προτάσεις	13/05/24	19/05/24		

<p>5. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σεξουαλικής αγωγής. Διδακτικές προτάσεις.</p>	<p>Πρότυπα Σεξουαλικής Εκπαίδευσης στην Ευρώπη (WHO) – Διεθνής Τεχνικός Οδηγός Σεξουαλικής Εκπαίδευσης (UNESCO) – Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές.</p>	20/05/24	26/05/24	<p>Βασιλική Κατσαρού</p>	<p>17/06/2024- 14/07/2024</p>
	<p>Νέα Προγράμματα Σπουδών και Σεξουαλική Αγωγή — Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Σεξουαλική Αγωγή</p>	27/05/24	02/06/24		
	<p>Προγράμματα Σεξουαλικής Αγωγής ανά ηλικιακή βαθμίδα</p>	03/06/24	09/06/24		
	<p>Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση προγράμματος ολοκληρωμένης σεξουαλικής αγωγής</p>	10/06/24	16/06/24		
<p>6. Οι μαθητές και οι μαθήτριες απέναντι στο μάθημα της σεξουαλικής αγωγής: προετοιμασία και διαχείριση της τάξης</p>	<p>Απόψεις, στάσεις και προσδοκίες μαθητών και μαθητριών για τη σεξουαλική αγωγή</p>	17/06/24	23/06/24	<p>Βασιλική Κατσαρού</p>	<p>15/07/2024- 11/08/2024</p>
	<p>Συμπεριληπτική ολοκληρωμένη σεξουαλική εκπαίδευση των ΛΟΑΤΚΙ μαθητών/μαθητριών</p>	24/06/24	30/06/24		
	<p>Σεξουαλική αγωγή μαθητών και μαθητριών με αναπηρία Διαχείριση τάξης: Εμπόδια – Θέσπιση κανόνων. Κατάλληλες πρακτικές – Χρήση εποπτικών μέσων. Καλλιέργεια δεξιοτήτων.</p>	01/07/24	07/07/24		
	<p>Διαχείριση τάξης: Εμπόδια – Θέσπιση κανόνων. Κατάλληλες πρακτικές – Χρήση εποπτικών μέσων. Καλλιέργεια δεξιοτήτων</p>	08/07/24	14/07/24		
<p>7. Εκπαιδευτικοί και Σεξουαλική Αγωγή: Βασικές αρχές και κανόνες. Οι δυσκολίες, τα εμπόδια και υπέρβασή τους.</p>	<p>Τα κρίσιμα ερωτήματα: χρόνος έναρξης, περιεχόμενο, διδακτικές μέθοδοι, τρόπος αξιολόγησης, θέσπιση κανόνων, πιθανότητα διαχωρισμού αγοριών-κοριτσιών</p>	15/07/24	21/07/24	<p>Μαρία Κουρουτσίδου</p>	<p>19/08/2024- 15/09/2024</p>
	<p>Η ωριμότητα των εκπαιδευτικών να αναλάβουν το εγχείρημα και οι απαιτούμενες δεξιότητες. Η απαραίτητη ενδυνάμωση.</p>	22/07/24	28/07/24		
	<p>Η διαχείριση της τάξης και η αναγκαιότητα δομημένης, επικεντρωμένης την/στον εκπαιδευτικό προσέγγιση. Η αξιοποίηση της τεχνολογίας</p>	29/07/24	04/08/24		
	<p>Η αντιμετώπιση της συντηρητικής/αναχρονιστικής ηγεσίας του σχολείου, συντηρητικών γονέων και φορέων τους, των παρεμβάσεων της κοινότητας και της εκκλησίας. Εμπειρίες, σκέψεις, προτάσεις των εκπαιδευτικών (Εργαστήριο)</p>	05/08/24	18/08/24		