

## 70ος ΚΥΚΛΟΣ:

### "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Ανίχνευση, διαφοροδιάγνωση και παρέμβαση"

**25/05/2026 έως 25/02/2027**

(Χρονική διάρκεια: 9 μήνες & 1 ημέρα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (σε περίπτωση επιτυχούς ολοκλήρωσης)	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
1. Εισαγωγή και εννοιολογικοί προσδιορισμοί βασικών όρων	Ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ)	25/5/2026	31/5/2026	<b>44</b>	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 15/6/2026 Έως: 12/7/2026 <b>20 ερωτήσεις</b>
	Άτομο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες (ε.ε.α./α.)	1/6/2026	7/6/2026			
	Ανίχνευση – Διαφοροδιάγνωση	8/6/2026	10/6/2026			
	Βασικές αρχές παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	11/6/2026	14/6/2026			
2. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών F80-F83	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας (F80)	15/6/2026	21/6/2026	<b>44</b>	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 13/7/2026 Έως: 9/8/2026 <b>20 ερωτήσεις</b>
	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές κινητικής λειτουργίας (F82) και μεικτές διαταραχές (λόγου και κίνησης) (F83)	22/6/2026	28/6/2026			
	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσλεξία (F81)	29/6/2026	5/7/2026			
	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσγραφία και δυσαναγνωσία (F81)	6/7/2026	12/7/2026			
3. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών (F84), νοητικής καθυστέρησης (F70-79), χαρismaticότητας και κινητικής αναπηρίας/εγκεφαλικής παράλυσης (G80)	Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) (F84)	13/7/2026	19/7/2026	<b>44</b>	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 10/8/2026 Έως: 6/9/2026 <b>20 ερωτήσεις</b>
	Νοητική καθυστέρηση - Χαρismaticότητα	20/7/2026	26/7/2026			
	Γενετικά σύνδρομα	27/7/2026	2/8/2026			
	Κινητική αναπηρία/Εγκεφαλική παράλυση	3/8/2026	9/8/2026			
4. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ΔΕΠΥ (F90), διαταραχών διαγωγής(F91), μεικτών διαταραχών διαγωγής και συναισθήματος (F92) και διαταραχών συναισθήματος (F93)	ΔΕΠΥ (F90)	10/8/2026	16/8/2026	<b>44</b>	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 7/9/2026 Έως: 4/10/2026 <b>20 ερωτήσεις</b>
	Διαταραχές διαγωγής (F91) - Μεικτή διαταραχή διαγωγής και συναισθήματος (F92)	17/8/2026	23/8/2026			
	Διαταραχές συναισθήματος: Διαταραχή άγχους αποχωρισμού (F93)	24/8/2026	30/8/2026			
	Διαταραχές συναισθήματος: Φοβικού άγχους και κοινωνικού άγχους (F93)	31/8/2026	6/9/2026			
5. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση των διαταραχών της κοινωνικής λειτουργικότητας και των διαταραχών της όρασης (H53-H54) και της ακοής (H90-95)	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Εκλεκτική αλαλία	7/9/2026	13/9/2026	<b>44</b>	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 5/10/2026 Έως: 1/11/2026 <b>20 ερωτήσεις</b>
	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Διαταραχή προσκόλλησης	14/9/2026	20/9/2026			
	Διαταραχές του ωτός/ Παιδιά με βαρηκοΐα ή/και κώφωση	21/9/2026	27/9/2026			
	Διαταραχές της όρασης	28/9/2026	4/10/2026			

6. Προτάσεις παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Πολυεστιακή προσέγγιση	Παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες, τα προβλήματα λόγου και ομιλίας, τις συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες, τη χαρισματικότητα και τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)	5/10/2026	11/10/2026	55	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 9/11/2026 Έως: 6/12/2026  25 ερωτήσεις
	Παρέμβαση στη νοητική καθυστέρηση και τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) [διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)]	12/10/2026	18/10/2026			
	Παρέμβαση στις αισθητηριακές αναπηρίες (όρασης και ακοής) και τις κινητικές αναπηρίες	19/10/2026	25/10/2026			
	Ο ρόλος της οικογένειας και του συμπεριληπτικού ψηφιακού σχολείου	26/10/2026	1/11/2026			
	Ο ρόλος των ειδικών επαγγελματιών και κατάρτιση και εφαρμογή Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	2/11/2026	8/11/2026			
7. Συμπεριληπτικές πρακτικές: Μοντέλα συνδιδασκαλίας και διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	Η χρήση των συμβόλων στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	9/11/2026	15/11/2026	55	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 14/12/2026 Έως: 10/1/2027  25 ερωτήσεις
	Η σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στη γενική τάξη	16/11/2026	22/11/2026			
	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, παράλληλη διδασκαλία και διδασκαλία σε σταθμούς: Τρόποι εφαρμογής	23/11/2026	29/11/2026			
	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, υποστηρικτική συνδιδασκαλία και ομαδική συνδιδασκαλία: Τρόποι εφαρμογής	30/11/2026	6/12/2026			
	Μελέτες περίπτωσης και αποτελέσματα ερευνών για τη συμπεριληψη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Εμπόδια και προκλήσεις	7/12/2026	13/12/2026			
8. Διαφοροποιημένη διδασκαλία	Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Βασικές αρχές	14/12/2026	20/12/2026	44	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 11/1/2027 Έως: 7/2/2027 20 ερωτήσεις
	Διαφοροποίηση περιεχομένου: Παραδείγματα εφαρμογής	21/12/2026	27/12/2026			
	Διαφοροποίηση αποτελέσματος: Παραδείγματα εφαρμογής	28/12/2026	3/1/2027			
	Διαφοροποίηση της διαδικασίας: Παραδείγματα εφαρμογής	4/1/2027	10/1/2027			
9. Η οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	Οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Ερευνητική ενασχόληση	11/1/2027	17/1/2027	66	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 26/2/2027 Έως: 26/3/2027  30 ερωτήσεις
	Θεωρητικά μοντέλα για την οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες	18/1/2027	24/1/2027			
	Η οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες ως σύστημα	25/1/2027	31/1/2027			
	Θεωρητικά μοντέλα αλληλεπίδρασης οικογένειας με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και σχολείου/ειδικών	1/2/2027	7/2/2027			
	Δικαιώματα και ευθύνες γονέων στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	8/2/2027	14/2/2027			
	Εμπόδια και προτάσεις για αποτελεσματική συνεργασία οικογένειας με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και συμπεριληπτικού σχολείου	15/2/2027	25/2/2027			