

71ος ΚΥΚΛΟΣ:

"Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Ανίχνευση, διαφοροδιάγνωση και παρέμβαση"

29/06/2026 έως 29/03/2027

(Χρονική διάρκεια: 9 μήνες & 1 ημέρα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΟΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (σε περίπτωση επιτυχούς ολοκλήρωσης)	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
1. Εισαγωγή και εννοιολογικοί προσδιορισμοί βασικών όρων	Ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ)	29/6/2026	5/7/2026	44	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 20/7/2026 Έως: 16/8/2026 20 ερωτήσεις
	Άτομο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες (ε.ε.α./α.)	6/7/2026	12/7/2026			
	Ανίχνευση – Διαφοροδιάγνωση	13/7/2026	15/7/2026			
	Βασικές αρχές παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	16/7/2026	19/7/2026			
2. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών F80 F83	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας (F80)	20/7/2026	26/7/2026	44	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 17/8/2026 Έως: 13/9/2026 20 ερωτήσεις
	Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές κινητικής λειτουργίας (F82) και μεικτές διαταραχές (λόγου και κίνησης) (F83)	27/7/2026	2/8/2026			
	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσλεξία (F81)	3/8/2026	9/8/2026			
	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσγραφία και δυσαναγνωσία (F81)	10/8/2026	16/8/2026			
3. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών (F84), νοητικής καθυστέρησης (F70-79), χαρακτηριστικότητας και κινητικής αναπηρίας/εγκεφαλικής παράλυσης (G80)	Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) (F84)	17/8/2026	23/8/2026	44	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 14/9/2026 Έως: 11/10/2026 20 ερωτήσεις
	Νοητική καθυστέρηση - Χαραγματικότητα	24/8/2026	30/8/2026			
	Γενετικά σύνδρομα	31/8/2026	6/9/2026			
	Κινητική αναπηρία/Εγκεφαλική παράλυση	7/9/2026	13/9/2026			
4. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ΔΕΠΥ (F90), διαταραχών διαγωγής(F91), μεικτών διαταραχών διαγωγής και συναισθήματος (F92) και διαταραχών συναισθήματος (F93)	ΔΕΠΥ (F90)	14/9/2026	20/9/2026	44	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 12/10/2026 Έως: 8/11/2026 20 ερωτήσεις
	Διαταραχές διαγωγής (F91) - Μεικτή διαταραχή διαγωγής και συναισθήματος (F92)	21/9/2026	27/9/2026			
	Διαταραχές συναισθήματος: Διαταραχή άγχους αποχωρισμού (F93)	28/9/2026	4/10/2026			
	Διαταραχές συναισθήματος: Φοβικό άγχος και κοινωνικού άγχους (F93)	5/10/2026	11/10/2026			
5. Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση των διαταραχών της κοινωνικής λειτουργικότητας και των διαταραχών της όρασης (H53-H54) και της ακοής (H90-95)	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Εκλεκτική αλαλία	12/10/2026	18/10/2026	44	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 9/11/2026 Έως: 6/12/2026 20 ερωτήσεις
	Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Διαταραχή προσκόλλησης	19/10/2026	25/10/2026			
	Διαταραχές του ωτός/ Παιδιά με βαρκοϊα ή/και κώφωση	26/10/2026	1/11/2026			
	Διαταραχές της όρασης	2/11/2026	8/11/2026			
6. Προτάσεις παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Πολυεστιακή προσέγγιση	Παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες, τα προβλήματα λόγου και ομιλίας, τις συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες, τη χαρακτηριστικότητα και τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)	9/11/2026	15/11/2026	55	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 14/12/2026 Έως: 10/1/2027 25 ερωτήσεις
	Παρέμβαση στη νοητική καθυστέρηση και τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) [Διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)]	16/11/2026	22/11/2026			
	Παρέμβαση στις αισθητηριακές αναπηρίες (όρασης και ακοής) και τις κινητικές αναπηρίες	23/11/2026	29/11/2026			
	Ο ρόλος της οικογένειας και του συμπεριληπτικού ψηφιακού σχολείου	30/11/2026	6/12/2026			
7. Συμπεριληπτικές πρακτικές: Μοντέλα συνδιδασκαλίας και διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	Ο ρόλος των ειδικών επαγγελματιών και κατάρτιση και εφαρμογή Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	7/12/2026	13/12/2026	55	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 18/1/2027 Έως: 14/2/2027 25 ερωτήσεις
	Η χρήση των συμβόλων στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος	14/12/2026	20/12/2026			
	Η σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στη γενική τάξη	21/12/2026	27/12/2026			
	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, παράλληλη διδασκαλία και διδασκαλία σε σταθμούς: Τρόποι εφαρμογής	28/12/2026	3/1/2027			
8. Διαφοροποιημένη διδασκαλία	Μοντέλα συνδιδασκαλίας, υποστηρικτική συνδιδασκαλία και ομαδική συνδιδασκαλία: Τρόποι εφαρμογής	4/1/2027	10/1/2027	44	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 15/2/2027 Έως: 14/3/2027 20 ερωτήσεις
	Μελέτες περίπτωσης και αποτελέσματα ερευνών για τη συμπερίληψη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Εμπόδια και προκλήσεις	11/1/2027	17/1/2027			
	Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Βασικές αρχές	18/1/2027	24/1/2027			
	Διαφοροποίηση περιεχομένου: Παραδείγματα εφαρμογής	25/1/2027	31/1/2027			
9. Η οικογένεια με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	Διαφοροποίηση αποτελέματος: Παραδείγματα εφαρμογής	1/2/2027	7/2/2027	66	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Από: 30/3/2027 Έως: 27/4/2027 30 ερωτήσεις
	Διαφοροποίηση της διαδικασίας: Παραδείγματα εφαρμογής	8/2/2027	14/2/2027			
	Οικογένεια με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Ερευνητική ενασχόληση	15/2/2027	21/2/2027			
	Θεωρητικά μοντέλα για την οικογένεια με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες	22/2/2027	28/2/2027			
	Η οικογένεια με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες ως σύστημα	1/3/2027	7/3/2027			
	Θεωρητικά μοντέλα αλληλεπίδρασης οικογένειας με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και σχολείου/ειδικών	8/3/2027	14/3/2027			
Δικαιώματα και ευθύνες γονέων στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	15/3/2027	21/3/2027				
Εμπόδια και προτάσεις για αποτελεσματική συνεργασία οικογένειας με παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες και συμπεριληπτικού σχολείου	22/3/2027	29/3/2027				