

59ος Κύκλος: "Παιδαγωγική"

29/06/2026 έως 29/03/2027

(Χρονική διάρκεια: 9 μήνες & 1 ημέρα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΩΡΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (σε περίπτωση επιτυχούς ολοκλήρωσης)	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
(1) Παιδαγωγικές Θεωρίες και Μοντέλα I	<i>Διδασκαλία και Μάθηση: Εννοιολογικές Οριοθετήσεις</i>	29/6/2026	5/7/2026	55	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 27/7/2026 Έως: 23/8/2026 25 ερωτήσεις
	<i>Το παραδοσιακό διδακτικό μοντέλο</i>	6/7/2026	12/7/2026			
	<i>Το θεωρητικά θεμέλια του ανακαλυπτικού διδακτικού μοντέλου: Vygotsky, Bruner, Dewey</i>	13/7/2026	19/7/2026			
	<i>Η λογική του ανακαλυπτικού διδακτικού μοντέλου</i>	20/7/2026	22/7/2026			
	<i>Οι τυπικές φάσεις μιας ανακαλυπτικού τύπου διδασκαλίας</i>	23/7/2026	26/7/2026			
(2) Παιδαγωγικές Θεωρίες και Μοντέλα II	<i>Οι βασικές αρχές του εποικοδομητισμού</i>	27/7/2026	2/8/2026	44	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 24/8/2026 Έως: 20/9/2026 20 ερωτήσεις
	<i>Τα χαρακτηριστικά και η φύση των αυθόρμητων νοητικών αναπαραστάσεων των μαθητών</i>	3/8/2026	9/8/2026			
	<i>Το εποικοδομητικό διδακτικό μοντέλο</i>	10/8/2026	16/8/2026			
	<i>Ανακεφαλαίωση παιδαγωγικών θεωριών και μοντέλων</i>	17/8/2026	23/8/2026			
(3) Σχεδιασμός και οργάνωση της διδασκαλίας	<i>Αναλογία και μεταφορά :Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις</i>	24/8/2026	30/8/2026	77	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 12/10/2026 Έως: 8/11/2026 35 ερωτήσεις
	<i>Τεχνικές αποδοτικής χρήσης μεταφορών και αναλογιών κατά τη διδασκαλία</i>	31/8/2026	6/9/2026			
	<i>Σχέδια έρευνας (projects): Εννοιολογική προσέγγιση, Γενικά Χαρακτηριστικά και Στάδια Εφαρμογής</i>	7/9/2026	13/9/2026			
	<i>Σχέδια έρευνας (projects): Προϋποθέσεις, οφέλη και δυσκολίες εφαρμογής</i>	14/9/2026	20/9/2026			
	<i>Ο ρόλος της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας</i>	21/9/2026	27/9/2026			
	<i>Η έννοια της ενεργητικής μελέτης των μαθητών</i>	28/9/2026	4/10/2026			
	<i>Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων και Εκπαιδευτικού Υλικού με στόχο την προώθηση της ενεργητικής μελέτης των μαθητών</i>	5/10/2026	11/10/2026			
(4) Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού	<i>Αξιοποιώντας τα ΜΜΕ στην εκπαίδευση: Η φύση της σχολικής γνώσης και της γνώσης στα ΜΜΕ</i>	12/10/2026	18/10/2026	55	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 16/11/2026 Έως: 13/12/2026 25 ερωτήσεις
	<i>Αξιοποιώντας τα ΜΜΕ στην εκπαίδευση: Τρόποι διδακτικής αξιοποίησης των ΜΜΕ στην εκπαίδευση</i>	19/10/2026	25/10/2026			
	<i>Ο ρόλος της εικονογράφησης στο εκπαιδευτικό υλικό: Κατηγορίες εικονογράφησης ανάλογα με το βαθμό συμφωνίας τους με την ανθρώπινη οπτική αντίληψη</i>	26/10/2026	1/11/2026			
	<i>Κατηγορίες εικονογράφησης ανάλογα με τη λειτουργία τους στο εκπαιδευτικό υλικό και βαθμός εξειδίκευσης της εικονογράφησης (ταξινόμηση)</i>	2/11/2026	8/11/2026			
	<i>Η κοινωνική λειτουργία (περιχάραξη) και ο βαθμός εξειδίκευσης του απεικονιστικού κώδικα (τυπικότητα) στο εκπαιδευτικό υλικό</i>	9/11/2026	15/11/2026			

(5) Αξιολόγηση	<i>Αξιολόγηση του Μαθητή: Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις και το παραδοσιακό μοντέλο αξιολόγησης</i>	16/11/2026	22/11/2026	66	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 28/12/2026 Έως: 24/1/2027 30 ερωτήσεις
	<i>Από την αξιολόγηση της μάθησης στην αξιολόγηση για μάθηση: Τεχνικές Αυθεντικής Αξιολόγησης</i>	23/11/2026	29/11/2026			
	<i>Η έννοια της βαθιάς κατανόησης (deep learning)</i>	30/11/2026	6/12/2026			
	<i>Σύγχρονες Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών: Χάρτες Εννοιών, Σχέδια</i>	7/12/2026	13/12/2026			
	<i>Σύγχρονες Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών: Γραμμές δράσης και Συσχετιστικά διαγράμματα</i>	14/12/2026	20/12/2026			
	<i>Σύγχρονες Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών: Παραγωγή ερωτήσεων και διαγωνισμοί επίλυσης προβλημάτων</i>	21/12/2026	27/12/2026			
(6) Διαχείριση συμπεριφοράς μαθητών/τριών	<i>Αρχές παιδαγωγικής διαχείρισης του Σχολικού εκφοβισμού: Ορισμοί, Θύτες και Θύματα</i>	28/12/2026	3/1/2027	66	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 8/2/2027 Έως: 7/3/2027 30 ερωτήσεις
	<i>Αρχές παιδαγωγικής διαχείρισης του Σχολικού εκφοβισμού: Αίτια και τρόποι αντιμετώπισης σε επίπεδο σχολικής μονάδας</i>	4/1/2027	10/1/2027			
	<i>Αρχές παιδαγωγικής διαχείρισης του Σχολικού εκφοβισμού: Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης</i>	11/1/2027	17/1/2027			
	<i>Διαχείριση προβλημάτων της συμπεριφοράς στη σχολική τάξη: Εννοιολογική αποσαφήνιση βασικών όρων</i>	18/1/2027	24/1/2027			
	<i>Διαχείριση προβλημάτων της συμπεριφοράς στη σχολική τάξη: Πρόληψη και Αντιμετώπιση I</i>	25/1/2027	31/1/2027			
	<i>Διαχείριση προβλημάτων της συμπεριφοράς στη σχολική τάξη: Πρόληψη και Αντιμετώπιση II</i>	1/2/2027	7/2/2027			
(7) Διαδίκτυο και εκπαίδευση	<i>Το πλαίσιο λειτουργίας του Διαδικτύου</i>	8/2/2027	14/2/2027	44	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 8/3/2027 Έως: 4/4/2027 20 ερωτήσεις
	<i>Συνεργατικά εργαλεία στο Διαδίκτυο</i>	15/2/2027	21/2/2027			
	<i>Ψηφιακά Αποθετήρια και Εκπαιδευτικοί Πόροι</i>	22/2/2027	28/2/2027			
	<i>Διαδίκτυο και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</i>	1/3/2027	7/3/2027			
(8) Οργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων	<i>Ο θεσμός και η πρακτική των εκπαιδευτικών εκδρομών</i>	8/3/2027	14/3/2027	33	Κουρουτσίδου Μαρία	Από: 30/3/2027 Έως: 27/4/2027 15 ερωτήσεις
	<i>Παιδαγωγική Αξιοποίηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Εκδρομών</i>	15/3/2027	21/3/2027			
	<i>Πρακτικά θέματα για την οργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων</i>	22/3/2027	29/3/2027			